

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامائی تبریز

گروه مامایی

نام درس: اصول خدمات بهداشتی جامعه و آموزش بهداشت

میزان واحد درسی: ۲ واحد

پیشنیاز :

ترم و رشته تحصیلی: دانشجویان کارشناسی مامایی

شرح واحد :

این درس که در قالب ۲ واحد نظری ارائه می‌گردد، بطور خلاصه به کلیه مفاهیم بهداشت فردی، همگانی و جامعه و نقش ماما در تامین، حفظ و ارتقاء اعضای جامعه اشاره و تاکید دارد. این درس شامل مفاهیم سلامت و بیماری، پیشگیری، نظامهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی در ایران و جهان، سازمانهای بین المللی بهداشت و WHO...، شاخصهای بهداشت جامعه، آموزش بهداشت جامعه، آموزش بهداشت، PHC، HFA و مشکلات و مسائل بهداشتی ایران از جمله مشکلات جمعیتی و کلیات بهداشت محیط (آب و غذای سالم...) می‌باشد و سعی دارد مهارت و آگاهی لازم را در دانشجویان به منظور ارتقاء سطح سلامت جامعه ایجاد کند.

هدف کلی :

دانشجویان ضمن آشنایی با اصول و مفاهیم بهداشت فردی و جامعه، PHC، آموزش بهداشت و ... و نقش ماما در نظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی، قادر باشند مباحث فرا گرفته را در ارائه خدمات بهداشتی درمانی به مدد جو یان به منظور تامین، حفظ و ارتقاء سلامت (اعضای جامعه بکار گیرند و مهارت لازم را در آموزش بهداشت به مددجویان (بعنوان یکی از وظایف اصلی) کسب نمایند .

اهداف ویژه :

دانشجویان قادر باشند در پایان ترم

- ۱ - مفاهیم سلامت و بیماری را از دیدگاههای مختلف را مورد مقایسه قرار دهند .
- ۲ - خدمات ارائه شده و اهداف سطوح مختلف مورد مقایسه قرار دهند .
- ۳ - انواع نظامهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی در جهان را به تفصیل شرح دهند .
- ۴ - چگونگی عرضه خدمات بهداشتی درمانی در ایران را بیان نمایند .
- ۵ - خدمات سازمانهای بین المللی را در راستای تامین بهداشت با یکدیگر مقایسه نمایند .
- ۶ - در بحث گروهی (وضعیت موجود و مسائل بهداشتی درمانی ایران) مشارکت فعال داشته باشند .
- ۷ - کلیات امور جمعیتی و اثرات آن بر سلامت جامعه را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند .
- ۸ - براساس آمار و ارقام، مشکلات و مسائل بهداشتی کشور را تشخیص دهند .
- ۹ - شاخصهای بهداشتی جامعه را جهت تعیین وضعیت سلامتی جامعه بکار گیرند .
- ۱۰ - روشهای تعیین نیاز بهداشتی در جامعه را بیان کنند .
- ۱۱ - فلسفه و ضرورت هدف بهداشت برای همه تا سال ۲۰۰۰ را به تفصیل شرح دهند .
- ۱۲ - سطوح مختلف خدمات بهداشتی اولیه (PHC) را با یکدیگر مقایسه کنند .
- ۱۳ - در بحث گروهی (آموزش بهداشت) مشارکت فعال داشته باشند .

- ۱۴ - روش آموزش بهداشت مناسبی را با توجه به ویژگیهای مددجویان پیشنهاد کنند .
- ۱۵ - وضعیت سلامت يك جامعه را با استفاده از فرمهای مشخصی تعیین و ارزیابی کنند .
- ۱۶ - کلیات بهداشت آب و بیماریهای منتقله از راه آب را به تفصیل شرح دهند .
- ۱۷ - کلیات بهداشت مواد غذایی را شرح دهند .
- ۱۸ - کلیات بهداشت حرفه‌ای را با تاکید برمشکلات زنان به تفصیل شرح دهند .
- ۱۹ - کلیات بهداشت هوا و بیماریهای منتقله از راه هوا را به تفصیل شرح دهند .

روش تدریسی :

بحث گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی :

ویدئو پروژکتور - وایت برد

تکالیف (وظایف) دانشجو :

- ۱ - حضور به موقع و منظم در کلاس
- ۲ - شرکت فعال در مباحث کلاس
- ۳ - شرکت فعال در بحثهای گروهی
- ۴ - ترجمه يك مقاله بهداشتی
- ۵ - حضور به موقع و منظم در کلاس ۵ %
- ۶ - شرکت فعال در مباحث کلاس ۵ %
- ۷ - ترجمه مقاله بهداشتی ۱۰ %
- ۸ - امتحان پایان ترم (تستی - تشریحی و...) ۸۰ %

منابع :

- ۱ - کتاب جامع بهداشت عمومی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، گروه نویسندگان، ۲۰۰۹
- ۲ - سلمانی باروق، نسرین وهمکاران . بهداشت جامعه (۱)، (۲)، (۳)، تهران: انتشارات امیر، ۱۳۷۸ .
- ۳ - حلم سرشت، پریوش و دل پیشه، اسماعیل. پرستاری بهداشت جامعه ۱ . تهران : انتشارات چهره ۱۳۷۶ .
- ۴ - رحیمی، نسرین ، اصول ومبانی خدمات بهداشتی. تهران: انتشارات شهر آب ۱۳۷۷ .
- ۵ - صادقی حسن آبادی، علی، کلیات بهداشت عمومی. شیراز : معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۷۵ .
- ۶ - شجاعی تهرانی ، حسین وعبادی فرآذر، فرید، اصول خدمات بهداشتی ، تهران : انتشارات سماط، ۱۳۷۸ .
- ۷ - قاضی زاده ، احمد . جمعیت‌شناسی تحلیلی وتنظیم خانواده . تهران : انتشارات سماط ۱۳۷۶ .
- ۸ - محمدی، رخشنده. پرستاری بهداشت جامعه (۱) . تهران: ۱۳۷۹